

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

MARIA LODOVICA TOMA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di

nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DOCENTE

Dal 2009 Presso istituto Mattei di Fiorenzuola d'Arda : docente di lettere e storia all'Istituto tecnico tecnologico riveste ruolo di: coordinatore ITT, collaboratore con la dirigenza, coordinatore di classe, responsabile orientamento in entrata per l'ITT, team digitale, responsabile giornale d'istituto, responsabile della formazione.
A.S. 2004/09 presso l'istituto professionale Marcora sede di Cortemaggiore (completamento orario con Istituto Alberghiero di Piacenza ed Istituto Agrario Raineri di Piacenza)
A.S. 1994/2005 Scuola elementare statale di Roveleto di Cadeo
A.S. 1992/94 Scuola elementare statale di Fontana Fredda
A.S. 1991/92 Scuola elementare statale di Veleia
A.S 1989/1991 Presso Istituto Tecnico Commerciale Romagnosi (PC)

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE**

• Date (da – a)

Laurea in Pedagogia, conseguito presso l'Università di Parma il 10/04/89 con la votazione di 110/110 e lode.
Diploma triennale in scienze religiose conseguito presso l'Istituto S.Ilario di Poitiers a Parma nell'a.s 1990/1991
Diploma Istituto Magistrale conseguito nell'a.s 1983/84
Pubblicazioni

“Anni '80 essere donna = essere madre” Rivista di sessuologia vol 14
n°1 1990 ed. Clueb Bologna

Vincitrice dei concorsi:

-Per l'accesso ai ruoli del personale docente di scuola ed istituti statali di istruzione secondaria di primo e secondo grado per le classi A043 e A050 indetto da Sovrintendenza per l'Emilia Romagna con D.D.G.31/03/1999.

- per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola elementare statale indetto con D.D.M.M. del 23/03/1990

- per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola materna statale indetto con D.M.del 23/03/1990

Partecipazione ai corsi di formazione:

- “Gestione classi difficili”, Istituto Mattei settembre- dicembre 2017,
- PON “Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi” Codice identificativo progetto 10.8.4.A.1 FSEPON-EM - 2016-15 Modulo 11 marzo/ottobre 2017
- “Industria 4.0” Parma, maggio 2017
- “Capire le parole” Bologna , marzo 2017
- “BES e DSA” Fiorenzuola, novembre/marzo 2016
- “La voce che arriva al cuore” Cadeo 2016
- “Fatti e misfatti digitali” Piacenza 2016
- “L'autovalutazione che a tutti conviene”Piacenza, maggio2015
- “Mille pagine mille volti” Piacenza novembre 2014
- “Cyberbullismo e prevenzione a scuola” Piacenza 2014
- “Diventare grandi al tempo di internet” Piacenza 2014
- “Prove di futuro” Piacenza, settembre 2013
- “Scuola e DSA: diritto di apprendere”Fiorenzuola 2013
- “Sicurezza a scuola” Fiorenzuola 2013
- “ Nuovi insegnanti e nuove scuole che crescono” Bologna 2013
- “Formare i formatori” Fiorenzuola 2012
- “Le competenze e la loro certificazione “ Fiorenzuola 2012
- “Imparare a scrivere come, che cosa, perché” Parma, 2012
- “Protagonisti nella scuola” Bologna 2012
- “Competenze e unità didattiche” Piacenza 2011
- “ Uso didattico della LIM corso base” Fiorenzuola 2011

- “Trasformare gli ambienti di apprendimento” Bologna 2011
- “ Insegnare gli anni settanta” Piacenza 2011
- “Competenze e valutazione “ Piacenza 2011
- “Certificazione delle competenze” Bologna 2010
- “Fare il punto e ripartire” Piacenza 2010
- “Giovani stile di vita e sostenibilità” Torino 2010
- “Argomentare nell’apprendere e nell’insegnare” Piacenza 2010
- “ Un senso da ritrovare” Piacenza 2009
- “Obbligo di istruzione:piano di accompagnamento” Piacenza 2009
- “A scuola tra le righe” Alessandria, 2009
- “Giornali studenteschi, cittadinanza e costituzione” Piacenza 2009
- “Uso didattico delle LIM” Fiorenzuola, 2009/10
- “Corso di pratica giornalistica” Fiorenzuola 2008
- “ Conoscenza, apprendimento e studio: un’avventura affettiva” Piacenza 2008
- “Le indicazioni per il curriculum” Bologna 2008
- “Oggi per sognare il nostro domani” Piacenza 2008
- “Stranieri a scuola? Esperienze europee a confronto” Piacenza 2006
- “Dagli obiettivi al curriculum” Bologna, 2005
- “Migliorare si può” Bologna 2005
- “ A trent’anni dalle Dieci tesi per l’educazione linguistica democratica” Roma 2005
- “Ricerca e formazione sul curriculum” Parma 2005
- “Leggere e scrivere: un piacere per la vita” Cortemaggiore, 2004
- “ Tempo di diritti “ Fiorenzuola 2004
- “Italiano L2:lingua di contatto, lingua di culture” Bologna 2004/05
- “Protezione dell’infanzia e relazione educativa” Fiorenzuola 2004
- “La scuola dell’autonomia” Rimini 2004
- “Elementi per costruire un portfolio” Fiorenzuola,2004

- “ Seminario nazionale sulla verticalità” Fiuggi 2004
- “Per un curriculum sostenibile” Piacenza 2003
- “ L’insegnante pratico riflessivo” Piacenza 2003
- “Apprendimento della lettura e della scrittura” Bologna 2003
- “La comunicazione nei contesti scolastici” Cadeo 2003
- Seminario nazionale” Laboratorio di scrittura” Fiuggi, 2002
- “Stranieri a scuola:insegnamento dell’italiano come L 2” Piacenza 2001
- “ Comunicazione ed autostima” Pontenure ,2000
- “ L’insegnamento dell’italiano come L2 per alunni stranieri, Piacenza, 2000
- “Curricoli e competenza “ Bologna 2000
- “Prove tecniche di nuovo ordinamento”Bologna, 2000
- “Fare il giornalino scolastico” Cadeo, 2000
- “Il mito della felicità” Fiorenzuola ,2000
- “Io, tu...noi e l’ambiente” Bologna 2000
- “Il rischio educativo” Piacenza ,2000
- “Narrazione” Pontenure, 1999
- “ dalla Scena del testo al testo in scena” Piacenza 1999
- “Autonomia scolastica” Piacenza 1999
- “ La danza nella storia e nella tradizione” Pontenure 1998
- “I processi informatici come strumento pluridisciplinare” Fiorenzuola 1996
- “La mediazione didattica come variabile fondamentale dei processi di insegnamento- apprendimento nell’ottica della continuità” Pontenure 1996
- “ Metodologia della ricerca socio pedagogica” 1996

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

Ruoli svolti:

- Responsabile funzione strumentale inserimento alunni stranieri
- Responsabile della formazione docenti
- Tutor docenti neo assunti
- Tutor docenti anno di prova
- Responsabile funzione strumentale inserimento alunni stranieri

- Responsabile della formazione docenti
- Tutor docenti neo assunti
- Tutor docenti anno di prova
- E-tutor corso di formazione docenti neo assunti
- Tutor Unità formativa legge 107/2015 “Gestione classi difficili”
- Componente giunta consiglio d’istituto
- Assessore alla cultura, alla scuola, all’istruzione, al sociale, alle pari opportunità, ai giovani ,alla famiglia e allo sport nel comune di Cadeo
- Vicesindaco Comune di Cadeo
- Sindaco del Comune di Cadeo

Madrelingua **ITALIANO**

Altre lingue
FRANCESE LIVELLO ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Capacità di lavorare con altre persone ,
progettare e programmare attività.
Attività di volontariato nel sociale

PATENTE **B**